

Projekt előrehaladási jelentés

Projektazonosító szám:	TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001
Pályázat címe:	Köznevelés az iskolában
Intézmény neve:	Jászkarajenői Széchenyi István Általános Iskola
OM-azonosító:	032339
Időszak, amire a beszámoló vonatkozik:	2014. július 1 – 2014. október 31.
Megvalósítás kezdete:	2014. július 1.
Megvalósítás tervezett befejezése:	2015. augusztus 31.
Kapcsolattartó neve:	Antalné Petrovics Erika
Kapcsolattartó beosztása:	intézményvezető
Kapcsolattartó elérhetősége (e-mail cím, telefon):	30 376 4205 ig@altisk-jkjeno.sulinet.hu

1, Fejlesztési tervben megjelölt feladat/cél

Cél:

- Az országos mérési és értékelési eredmények figyelembevételére épülő **pedagógiai célú intézményfejlesztési terv kidolgozása.**
- Pedagógiai munkánk eredményesebbé váljon.
- Legalább az országos átlag elérése az országos kompetenciamérésen.
- A kulcsfolyamatok áttekintése a PDCA ciklus szerint.
- A kompetenciamérésben gyengén teljesítő tanulók azonosítása, egyéni fejlesztése.
- A kompetenciaméréshez hasonló összetételű intézményi mérőlapok összeállítása, kipróbálása.
- A tanmenetek felülvizsgálata, kiegészítése a tanórák hatékonyabb szervezése érdekében.
- Az alkalmazott tankönyvek elemzése, a tankönyvekben és egyéb segédanyagokban szereplő kompetenciafejlesztésre jól alkalmazható feladatok kutatása, összegyűjtése, kipróbálása.
- Kompetenciafejlesztésre alkalmazható segédanyagok, feladatlapok, életszerű példák gyűjtése, alkalmazása a tanórákon.

Sikerkritérium: A minél sikeresebb megfelelés, a kompetenciaméréseken, az alkalmazhatóbb tudás erősítése. Szemléletváltozás.

Ütemterv, mérföldkövek, feladatok

Fejlesztési tervben megjelölt feladat/cél	Ütemterv, mérföldkö, feladatok	Határidő (tervezett befejezés)	Jelenleg hol tart a feladat teljesítése?
A tanmenetek felülvizsgálata, kiegészítése a tanórák hatékonyabb szervezése érdekében.	A segítő tantárgyi- és tananyagrendszer áttekintése, tanórán kívüli tevékenységek átgondolása	2014.augusztus 28.	teljesítve
A kulcsfolyamatok áttekintése	A fejlesztéshez szükséges erőforrások számbavétele (humán és tárgyi), az egyes részfolyamatok felelőseinek kijelölése.	2014.augusztus 31.	teljesítve
A kompetenciamérésben gyengén teljesítő tanulók azonosítása, egyéni fejlesztése.	A tanulók fejlesztése: a mérési eredmények alapján: egyéni és kiscsoportos fejlesztésének elindítása	2014.szeptember 8.	teljesítve
A kulcsfolyamatok áttekintése	Intézkedési terv és éves munkaterv összeállítása	2014. szeptember 15.	teljesítve
Pedagógiai munkánk eredményesebbé váljon	A kompetenciafejlesztés tanórán kívüli lehetőségeinek beépítése (napközi, tanulószoba, kompetenciafejlesztő foglalkozások, középiskolai előkészítők, kézműves és életmód szakkör)	2014.szeptember 30.	teljesítve
A tanmenetek felülvizsgálata, kiegészítése a tanórák hatékonyabb szervezése érdekében.	A kompetenciafejlesztés beépítése a tanmenetekbe, tanórákba (valamennyi tantárgy!) Tanulás tanítása c. tantárgy 5. évfolyamon Életvezetési készségek oktatása osztályfőnöki tanmenetbe beépítve	2014.szeptember 30.	teljesítve
Pedagógiai munkánk eredményesebbé váljon	Művészeti oktatás beindítása	2014.szeptember első hete	teljesítve
A kompetenciaméréshez hasonló összetételű intézményi mérőlapok összeállítása, kipróbálása.	A tanulók diagnosztizáló mérése a 4, 6, 8. évfolyamon	2014.szeptember 30.	teljesítve

A kompetenciamérésben gyengén teljesítő tanulók azonosítása, egyéni fejlesztése.	Fejlesztési terv készítése: különös tekintettel a HHH-s tanulókra	2014. szeptember 30.	teljesítve
Pedagógiai munkánk eredményesebbé váljon	Értékek közvetítése sport vonatkozásban – sportnap szervezése	2014.október 3.	teljesítve
Pedagógiai munkánk eredményesebbé váljon	Értékek közvetítése, kulturális, természeti, vonatkozásban – Kirándulás Budapestre- parlamenti látogatás, Közlekedési Múzeum, állatkert és cirkuszlátogatás	2014.október 22.	részben teljesült
A kompetenciamérésben gyengén teljesítő tanulók azonosítása, egyéni fejlesztése.	A mérési eredmények elemzése feladatonként és tanulónként, a hiányosságokra épülő fejlesztés	2014.október 15.	teljesítve
Pedagógiai munkánk eredményesebbé váljon	Jó gyakorlatok kidolgozása, óratervek készítése (nyílt napra, projekt naphoz) módszerek megbeszélése	2014. október 20.	teljesítve
Pedagógiai munkánk eredményesebbé váljon	Beiskolázás, továbbtanulás támogatása.	2014.október 30.	teljesítve

A projekt megvalósítását sikeresnek tartom, a tervezett feladatok szinte teljes mértékben megvalósításra kerültek.
 A mentorral a kapcsolattartás folyamatos volt.
 A fejlesztő team tervszerűen, határidőkre végezte el a feladatát.
 A tantestület folyamatos tájékoztatása megtörtént, a pedagógusok aktív résztvevői voltak a feladatok megvalósításának.
 Az előrehaladást néhány ponton akadályozták objektív tényezők, erről az eltéréseknél beszámolok.
 A projekt előrehaladását azonban ez nem akadályozza.

Ütemterv, mérőföldkő, feladatok	Eredmények
Művészeti oktatás beindítása	4 tanszakon indult el intézményünkben művészetoktatás <ul style="list-style-type: none"> • néptánc (1-2. évfolyam) • társastánc (3. évfolyam) • zongora • fúvós

A kompetenciafejlesztés tanórán kívüli lehetőségeinek beépítése	<ul style="list-style-type: none"> kompetenciafejlesztő foglalkozások indultak: 6. és 8. évfolyamon matematikából és szövegértésből 1-1 óra középiskolai előkészítők indultak 7-8. évfolyamon magyar, matematika, angol tantárgyakból kézműves és életmód szakkör
A tanulók diagnosztizáló mérése a 4., 6., 8. évfolyamon	A 4. 6. 8. évfolyam minden tanuló írt diagnosztizáló mérést szövegértésből és matematikából.
Fejlesztési terv készítése: különös tekintettel a HHH-s tanulókra	Minden HHH tanulóra készült egyéni fejlesztési terve, ezt az osztályfőnökök minden tanulóval és szülővel megbeszélték, aláírták
Értékek közvetítése sport vonatkozásban – sportnap szervezése	Sportnap keretében – október 3-án – minden tanuló és pedagógus, valamint szülők és volt diákok együttsportoltak, átlagosan 120 percet.
Értékek közvetítése, kulturális, természeti, vonatkozásban – Kirándulás Budapestre- parlamenti látogatás, Közlekedési Múzeum, állatkert és cirkuszlátogatás	24 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló vett rész budapesti kiránduláson

3, Eltérések, módosítások

Ütemterv, mérföldkő, feladatok	Módosított adat	Indoklás	Megtett intézkedések
Értékek közvetítése, kulturális, természeti, vonatkozásban – Kirándulás Budapestre- parlamenti látogatás, Közlekedési Múzeum, állatkert és cirkuszlátogatás	Cirkuszlátogatás és állatkerti látogatás 2015. tavaszára halasztva	Nem sikerült időben beszerezni a jegyeket.	Egyeztetés a projekt beszerzéseért felelős munkatársával új igény rögzítése
Szakköri csoportok indítása	A programtervben leírt foglalkozásokhoz nem állt rendelkezésre minden alapanyag	Az eszközigénylésben leadott kézműves és konyhai eszközöket még nem kaptuk meg	Saját forrásból igyekeztünk néhány alapanyagot beszerezni

A következő beszámolási időszak tervezett feladatait

Fejlesztési tervben megjelölt feladat/cél	Ütemterv, mérföldkő, feladatok	Határidő (tervezett befejezés)
Tankönyvek, szakirodalmak céloknak megfelelő beszerzése	Az eszközigénylésben beadott szakkönyvek beszerzése	2014.november 20.
Beiskolázás, továbbtanulás támogatása.	Tanulók középiskolai nyílt órák keretében és pályaválasztási kiállításon megismerkedhetnek a lehetőségekkel.	2014. november 30.
Nyílt nap az iskolában	Minden osztályban 1 tanóra Tanulói képességek megjelenítése szülőknek, pedagógusoknak	2014.november 30.
Értékek közvetítése, kulturális vonatkozásban	Színházlátogatás –alsó tagozat Budapesti Operettszínház Ördögölő Józsiás	2014.november 30.
A tanulói képességek pontos diagnosztizálása a tanulói jogviszony keletkezését követően, valamint 2. évfolyam elején (nyomon követés)	A DIFER mérés teljes körű elvégzése	2014.december 15.
Értékek közvetítése, kulturális vonatkozásban	Színházlátogatás –felső tagozat Kossuth Művelődési Központ Cegléd Karácsonyi ének	2014.december 17.
Értékek közvetítése, kulturális vonatkozásban	Projekt nap szervezése – Jeles Napok – karácsonyi ünnepkör	2014.december 19.
A mérési-értékelési kompetenciák fejlesztését segítő továbbképzéseken való részvétel	tantestületi továbbképzés	2014. december 19.
A tanulók diagnosztizáló mérése a 4.,6.,8.évfolyamon	A felmérések elvégzése határidőben.	2015.január 30.
Belső mérések értékelése	Feladatonkénti értékelés elvégzése, tanulók tájékoztatása	2015. január 30.

Feladatbank frissítése	Feladatban összeállítása 4. 6. és 8. évfolyamon szövegértésből és matematikából	2015.január 30.
Farsang megszervezése	Farsangi klubdélután, jelmezbemutató	2015. február 15.
A mérési eredmények elemzése feladatonként és tanulónként, a hiányosságokra épülő fejlesztés		2015.február 15.

Kockázatok

Kockázat neve	Mely tevékenységet érinti	Tervezett intézkedések	Felelős
Nem érkeznek meg időben a kért színházjegyek	Színházlátogatás –felső tagozat Kossuth Művelődési Központ Cegléd Karácsonyi ének	a program átütemezése	intézményvezető IF modulmunkatárs
Tankönyvek, szakirodalom beszerzése a leadott lista alapján nem történik meg	Tankönyvek, szakirodalmak céloknak megfelelő beszerzése	a program átütemezése	intézményvezető IF modulmunkatárs

Kelt.: Jászkarajenő, 2014. október 28.

Antalné Petrovics Erika
intézményvezető