

Név: Jászkarajenői Széchenyi István Általános Iskola

Folyamatazonosító: E68EZNES3AP1YIM2

OM azonosító: 032339001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 15.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai és operatív tervező munkája részletes feladat-meghatározásokat tartalmaz, a tervezés stratégiai és operatív dokumentumai összhangban vannak az intézmény alapidokumentumaival (PP, SZMSZ), az aktuális, irányadó jogszabályokkal. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezés dokumentumainak.

Az intézmény stratégiai dokumentumai a nevelőtestület bevonásával készülnek, az intézmény vezetése biztosítja a dokumentumok koherenciáját.

Az operatív tervezés a stratégiai célok megvalósítását célozza. A tervek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek, a szülői szervezet bevonásával történik.

A tanulók értékelése a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott közös alapelvek, a szakvélemények alapján történik, az értékelés egyénre szabott, az értékelés szempontjait, módszereit az érintettek megismerik.

Fejleszthető tevékenységek

Az E-napló vezetése során mindenki legyen naprakész.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben sokoldalú személyiségfejlesztés történik. Az intézmény integráló, befogadó, gyermekközpontú. Fokozottan figyelnek a kiemelt figyelmet igénylő tanulók hátrányainak enyhítésére
Kiemelt szerepet kap a tanulók egészséges környezettudatos életmódra nevelése (ÖKO szemlélet).
Hagyományok ápolása, közösségi programok szervezése, megvalósítása
Az intézményben kiemelkedően jó szülő-pedagógus kapcsolat.

Fejleszthető tevékenységek

Az év végi beszámolók tartalmazzák a munkaközösségek beszámolóit és a DÖK tevékenységéről szóló tájékoztatást.
Jól dokumentált és követhető legyen a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlődése, a versenyeredmények.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Fejleszthető
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

A nevelőtestület maximális mértékben elkötelezett az iskola tanulói szociokulturális háttéréből adódó a hátrányok kompenzálásában.
Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek

A kompetencia eredmények teljesítményszintjének javítása.

A tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Intézményi részvétel a helyi társadalmi, szakmai szervezetek életében. Környezettudatosan cselekvő tanulók, fenntarthatósági fejlődést szolgáló programok.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógusok munkájának elismerésére helyi díjak, jutalmak alapításának kezdeményezése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Fejleszthető
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel az oktató-nevelő munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.
Az intézmény a meglévő IKT eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában.
Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.
Az intézmény számára kiemelten fontos a hagyományok ápolása.
Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény teret ad az innovatív és a kreatív gondolkodásra, a jó ötletek megvalósítására.

Fejleszthető tevékenységek

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Fejleszthető tevékenységek

A tapasztalatok, a gyűjtött adatok és a vizsgált dokumentumok alapján fejlesztendő tevékenység nem került meghatározásra.